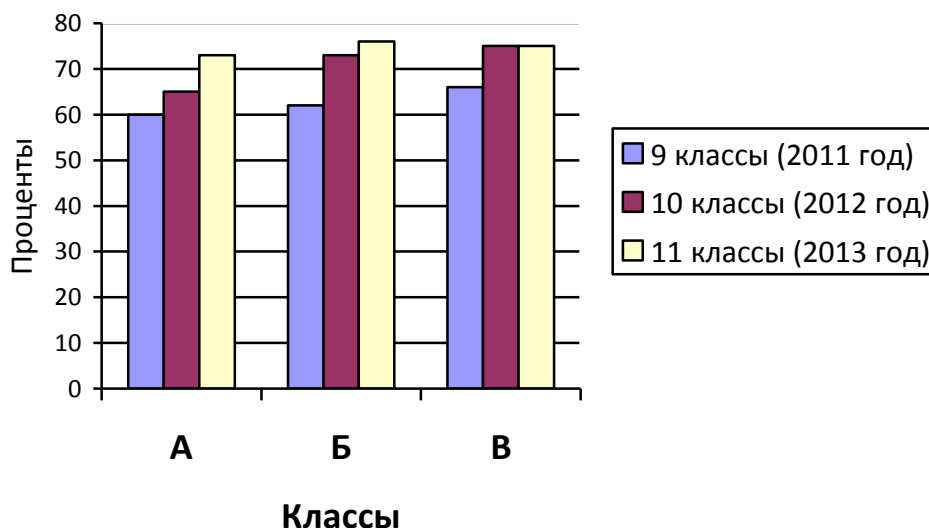


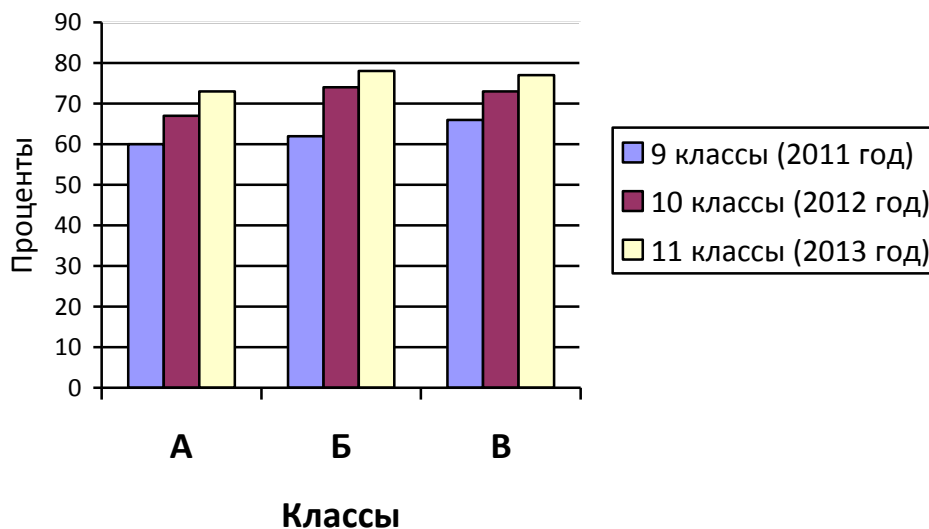
## Динамика учебных достижений учащихся

Результаты успеваемости учащихся с 9-го по 11-ый класс по информатике за 2011–2013 учебные года можно проследить по диаграммам «Динамика уровня обученности (2011-2013 г.)» и «Динамика качества знаний (2011-2013 г.)».

### Динамика уровня обученности (2011-2013 г.)



### Динамика качества знаний (2011-2013 г.)



На основании информации, представленной на диаграммах, можно проследить, что уровень обученности и качество знаний из года в год повышается, несмотря на более сложную программу обучения в старших классах.

Ещё одним показателем учебных достижений являются итоги сдачи ГИА и ЕГЭ по информатике.

### Результаты сдачи ГИА по информатике

Год	Количество учащихся, сдававших ГИА	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся со 100 баллами
2011	15	73	100	88	3
2013	33	81	100	93,67	12

### Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Год	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по Москве	Средний балл по России
2009	19	67	90	78,78	57,96	54,40
2011	9	73	88	82,33	64,6	59,7
2013	18	76	100	84,83		63,1

В таблице представлены данные, которые позволяют сравнить результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 классов с результатами сдачи ЕГЭ по России и Москве, представленными на Официальном информационном портале Единого государственного экзамена.

Средний балл по 100 балльной шкале у учащихся 11 классов школы намного выше, чем средний балл по России и по Москве.

Кропотливая работа на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися по информатике, конечно, даёт свои позитивные результаты. Интерес к предмету информатика проявляется в активном участии старшеклассников в конкурсах различного уровня. Мои ученики практически каждый год становятся победителями и призерами олимпиад по информатике, выступают со своими творческими проектами на научных конференциях.

### Количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах

	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Окружная олимпиада по информатике и ИКТ	8	5	7	3	9	12
Окружной этап Московской региональной Олимпиады по информатике и программированию	4	3	5	5	4	2

### Количество учащихся, принимающих участие в проектной деятельности

	2013	2011	2010	2009
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва»	6	5	4	11
Окружной конкурс программных проектов		9	3	

Для того, чтобы принять участие во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» необходимо разработать законченный творческий программный проект и подготовить отчет о работе.

Только после того, как ученик приобрел умение работать самостоятельно, можно приступить к разработке творческого программного проекта, с которым потом учащийся сможет выступать на конференции. Обычно это 10-11 класс - это объясняет почему ни каждый год ученики выступают на конференции.

Все победители и лауреаты Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва», поступая в МГТУ им.Н.Э.Баумана, приравниваются к лицам набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по профильному предмету, т.е. имеют преимущество перед остальными абитуриентами.

После окончания школы часто учащиеся поступают в высшие учебные заведения, где профилирующим предметом является информатика.

### Количество учащихся, поступивших в ВУЗ

	2013	2011	2009	2006
МГУ им.М.В.Ломоносова, факультет вычислительной математики и кибернетики (ВМК)	5	4	6	9
МГТУ им.Н.Э.Баумана, факультет Информатика и системы управления	7	6	12	11
Московский государственный университет приборостроения и информатики		4	3	1