

# Экспериментальная работа на 2012-2013 уч.год

Давыдова Елена Владимировна

## Тема

Повышение качества обучения школьников по информатике путем выполнения интегрированных творческих заданий

## Проблема

В настоящее время учителя сталкиваются с проблемой снижения уровня познавательной активности учащихся на уроках. Среди причин потери интереса к занятиям, безусловно, надо назвать однообразие уроков и заданий, предлагаемых учащимся учителем для выполнения.

**Цель:** Формированию мотивационной компоненты деятельности учащегося.

**Цель эксперимента:** Разработать методические рекомендации по использованию интегрированных творческих заданий на уроке информатики.

## Гипотеза

Интегрированные творческие задания будут способствовать повышению качества обучения школьников, если:

- задания ориентированы на формирование и развитие познавательной активности учащихся в обучении;
- задания ориентированы на формирование и развитие практического мышления школьников и приобретение навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью;
- задания ориентированы на формирование и развитие творческой деятельности школьника, индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании, участие в различных конкурсах;
- осуществляется преемственность теоретического материала и практических заданий на всем протяжении обучения;
- преодолеть предметную разобщенность за счет межпредметных связей;
- реализовать идею открытого образования.

## Задачи

- Изучить проблемную область (знакомство с основными теоретическими разработками в данной области).
- Проанализировать нормативные документы, психолого-педагогическую, методическую литературу на возможность использования в учебном процессе практико-ориентированных задач.
- Определить основные требования по созданию интегрированных творческих заданий.
- Выделить типовые задачи информатики для применения интегрированных творческих заданий в обучении.
- Определить этапы решения интегрированных творческих задач.
- Разработать диагностический инструмент – средства оценивания результатов эксперимента (анкеты, тесты, контрольные работы).
- Экспериментально проверить эффективность разработанной технологии в учебном процессе.

## Ожидаемый результат

- Разработка интегрированных творческих заданий для учащихся 8 классов.
- Разработка методических рекомендаций для учащихся для интегрированных творческих заданий.
- Формулирование организационно-педагогических условий для проведения урока с использованием интегрированных творческих заданий.

## План реализации эксперимента

### Тема

Повышение качества обучения школьников по информатике путем выполнения практико-ориентированных заданий

Месяц	Содержание деятельности
<b>Подготовительный этап</b>	
сентябрь	1. Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения. 2. Изучение литературы, имеющегося опыта по данной теме. 3. Разработка программы реализации целей и задач эксперимента.
октябрь	Изучение периодической и учебной литературы по использованию интегрированных творческих заданий по различным предметам (математике, физике, биологии, химии и др.)
<b>Организационно-практический этап</b>	
ноябрь	Определение основных типов учебных интегрированных творческих заданий.
декабрь	Подбор и разработка практических заданий из различных областей деятельности человека для решения на уроках информатики и при выполнении творческих работ, использование таких заданий на уроках.
январь	Подбор и разработка практических заданий из различных областей деятельности человека для решения на уроках информатики и при выполнении творческих работ, использование таких заданий на уроках.
февраль	Разработка методических рекомендаций для учащихся по выполнению интегрированных творческих заданий.
март	Определение организационно-педагогических условий для проведения урока с использованием интегрированных творческих заданий.
апрель	Оформление отчета.
май	Оформление отчета.
июнь	Размещение материалов в сети Интернет.
<b>Аналитический этап</b>	
2012-2013	